

# Devoir surveillé: 5

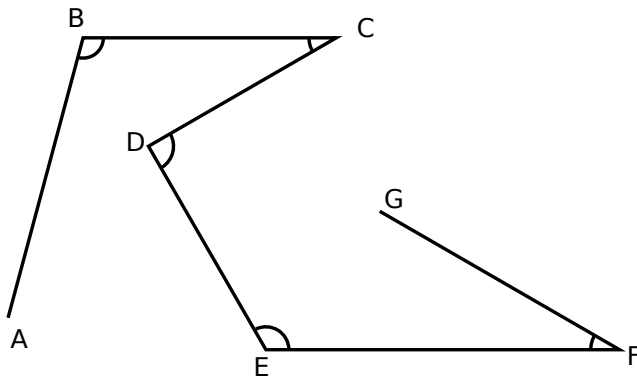
5e10 – lundi 11 avril 2016 – Durée : 40 minutes

Sujet 2

Nom - Prénom

## Exercice 1

1 Dans cette question, on travail sur la figure suivante



- Colorier au crayon les angles aigus.
- Compléter le tableau suivant avec la mesure des angles.

Angle	$\widehat{ABC}$	$\widehat{BCD}$	$\widehat{CDE}$	$\widehat{DEF}$	$\widehat{EFG}$
Mesure					

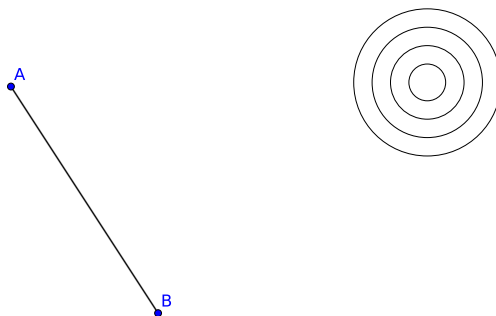
2 Compléter le zigzag (on rappelle que tous les segments doivent être de la même longueur) avec les mesures

$$\widehat{ABC} = 90^\circ$$

$$\widehat{BCD} = 130^\circ$$

$$\widehat{CDE} = 20^\circ$$

Si vous avez été assez précis vous devez arriver au milieu de la cible.



3 Quels sont les noms des angles droits vus dans cet exercice ?

.....

## Exercice 2

Faire les calculs suivants

1  $A = 46 - 75 = \dots\dots\dots$

4  $D = 52 + (-45) = \dots\dots\dots$

2  $B = 55 + (-55) = \dots\dots\dots$

5  $E = (-5) + (-25) = \dots\dots\dots$

3  $C = 4 + (-7) = \dots\dots\dots$

6  $F = 9,1 + (-5) = \dots\dots\dots$

## Exercice 3

Compléter les égalités

1h = ..... min

1j = ..... h

1j = ..... min

## Exercice 4

Répondre aux questions en détaillant le calcul et le raisonnement.

- 1 Le cours de mathématique commence à 16h25 et termine à 17h15. Combien de temps ce cours dure ?

Réponse : .....  
 .....  
 .....

Calculs :

- 2 Le cours de sport dure 2h. On a passé un tiers du temps à courir. Combien de temps a-t-on couru ?

Réponse : .....  
 .....  
 .....

Calculs :

## Exercice 5

Voici un programme de calcul.

Choisir un nombre  
 Ajouter 15  
 Multiplier par 2  
 Donner le résultat

- 1 Appliquer le programme à

• 3 .....

• -6 .....

- 2 Comment peut-on appliquer ce programme à 10 en un seul calcul ?

.....