### Exercice 1

### Addition et soustraction

Faire les calculs sans calculatrices

(a) 
$$(-3) + (-2) =$$
 (c)  $(-6) + 8 =$  (e)  $5 + (-8) =$  (b)  $4 + (-2) =$  (d)  $(-4) + 1 =$  (f)  $6 - 10 =$ 

(c) 
$$(-6) + 8 =$$

(e) 
$$5 + (-8) =$$

(b) 
$$4 + (-2) =$$

(d) 
$$(-4) + 1 =$$

(f) 
$$6 - 10 =$$

Exercice 2 Addition et soustraction - type2

Compléter les pointillés

(a) 
$$9 + \cdots = 2$$

(c) 
$$-3 + \cdots = 2$$

(e) 
$$3 + \cdots = -4$$

(b) 
$$3 + \cdots = 0$$

(f) 
$$-3 + \cdots = 0$$

# Exercice 3

\_\_\_\_\_ Addition et soustraction - type 3

Compléter les pointillés

(a) 
$$(-3) - (-2) =$$

(c) 
$$7 - (-9) =$$

(e) 
$$8 - 10 =$$

(b) 
$$(-3) - 6 =$$

(d) 
$$(-3) - -8 =$$

(a) 
$$(-3) - (-2) =$$
 (c)  $7 - (-9) =$  (e)  $8 - 10 =$  (f)  $(-5) - (-3) =$ 

### Exercice 1

Addition et soustraction

Faire les calculs sans calculatrices

(a) 
$$(-3) + (-2) =$$
 (c)  $(-6) + 8 =$  (e)  $5 + (-8) =$  (b)  $4 + (-2) =$  (d)  $(-4) + 1 =$  (f)  $6 - 10 =$ 

(c) 
$$(-6) + 8 =$$

(e) 
$$5 + (-8) =$$

(b) 
$$4 + (-2) =$$

(d) 
$$(-4)+1=$$

(f) 
$$6 - 10 =$$

Exercice 2 Addition et soustraction - type2

Compléter les pointillés

$$(a) 9 + \cdots = 2$$

(c) 
$$-3 + \cdots =$$

(b) 
$$3 + \cdots = 0$$

(d) 
$$-4+\cdots=-6$$

(f) 
$$-3 + \cdots = 9$$

Exercice 3 Addition et soustraction - type 3

Compléter les pointillés

(a) 
$$(-3) - (-2) =$$

(c) 
$$7 - (-9) =$$

(e) 
$$8 - 10 =$$

(b) 
$$(-3) - 6 =$$

(b) 
$$(-3) - 6 =$$
 (d)  $(-3) - -8 =$ 

(e) 
$$8 - 10 =$$

(e) 
$$8 - 10 =$$
  
(f)  $(-5) - (-3) =$ 

### Exercice 1

Addition et soustraction

Faire les calculs sans calculatrices

(a) 
$$(-3) + (-2) =$$
 (c)  $(-6) + 8 =$  (d)  $(-4) + 1 =$ 

(c) 
$$(-6) + 8 =$$

(e) 
$$5 + (-8) =$$

(b) 
$$4 + (-2) =$$

(d) 
$$(-4)+1=$$

(f) 
$$6 - 10 =$$

Exercice 2 Addition et soustraction - type2

Compléter les pointillés

(a) 
$$9 + \cdots = 2$$

(c) 
$$-3 + \cdots = 2$$

(e) 
$$3 + \cdots = -4$$

(b) 
$$3 + \cdots = 0$$

$$(\mathsf{f}) \ -3 + \dots = 9$$

Exercice 3 Addition et soustraction - type 3

Compléter les pointillés

(a) 
$$(-3) - (-2) =$$
 (c)  $7 - (-9) =$  (e)  $8 - 10 =$  (b)  $(-3) - 6 =$  (d)  $(-3) - -8 =$  (f)  $(-5) - (-3) =$ 

(c) 
$$7 - (-9) =$$

(e) 
$$8 - 10 =$$

(b) 
$$(-3) - 6 =$$

(d) 
$$(-3) - -8 =$$

(f) 
$$(-5) - (-3) =$$

## Exercice 1

Addition et soustraction

Faire les calculs sans calculatrices

(a) 
$$(-3) + (-2) =$$
 (c)  $(-6) + 8 =$  (e)  $5 + (-8) =$  (b)  $4 + (-2) =$  (d)  $(-4) + 1 =$  (f)  $6 - 10 =$ 

(c) 
$$(-6) + 8 =$$

(e) 
$$5 + (-8) =$$

(b) 
$$4 + (-2) =$$

(d) 
$$(-4) + 1 =$$

(f) 
$$6 - 10 =$$

Exercice 2 Addition et soustraction - type2

Compléter les pointillés

(a) 
$$9 + \cdots = 2$$

(e) 
$$3 + \dots = -4$$

(b) 
$$3 + \cdots = 0$$

$$(\mathsf{d}) -4 + \dots = -$$

$$(f) -3 + \dots = 9$$

Exercice 3 Addition et soustraction - type 3

Compléter les pointillés

(a) 
$$(-3) - (-2) =$$

(c) 
$$7 - (-9) =$$

(e) 
$$8 - 10 =$$

(b) 
$$(-3) - 6 =$$

(d) 
$$(-3) - -8 =$$

(b) 
$$(-3) - 6 =$$
 (d)  $(-3) - -8 =$  (f)  $(-5) - (-3) =$