

Représentation Graphique - Plan de travail

1GEnsSci – septembre 2025

Savoir-faire de la séquence

-

Ordre des étapes à respecter

1

- Exercice 1: Inégalité hommes-femmes ☆☆☆☆☆

Ci-dessous vous retrouverez 3 ensembles de données illustrant les inégalités en hommes et femmes.

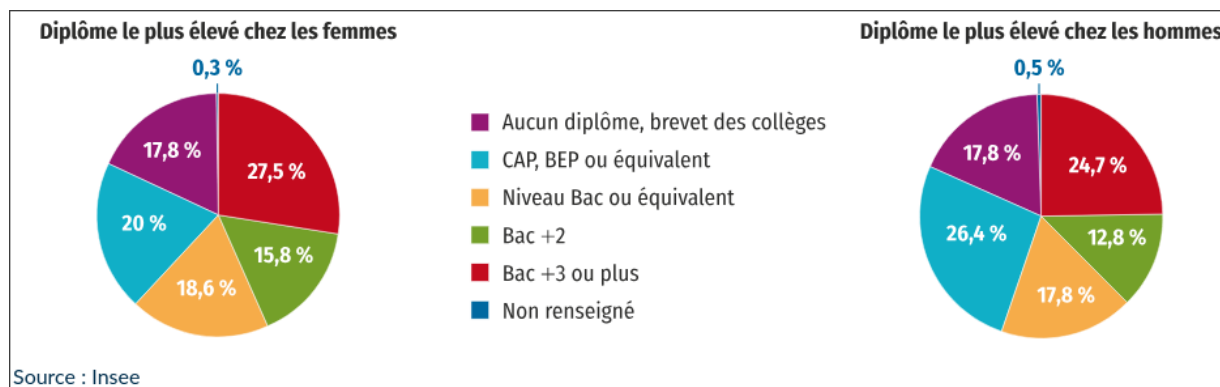


Figure 1: Qualification des personnes de 25 à 64ans résidant en France en 2021

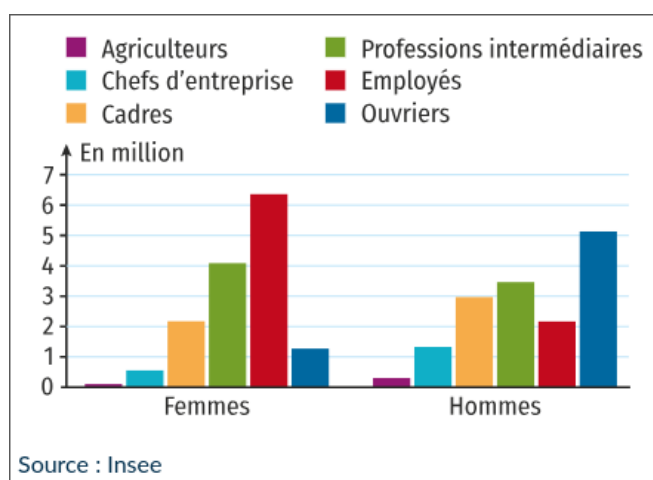


Figure 2: Catégorie socioprofessionnelle parmi les personnes ayant un emploi en 2019

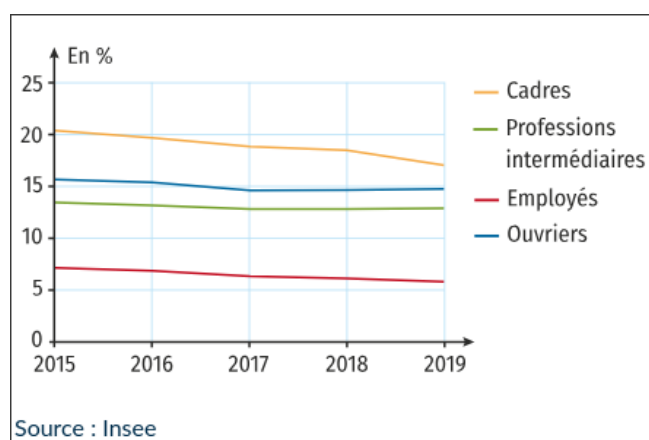


Figure 3: Écarts de salaires en équivalent temps plein entre les femmes et les hommes entre 2015 et 2019

- Proposer pour chaque figure 3 affirmations justes concernant les inégalités hommes-femmes.
- Pour chacune des propositions suivantes, dire si elle est vraie ou faux au regard des données présentés dans les figures.
 - Plus d'un quart des femmes de 25 à 64 ans en France ont un niveau Bac +3 ou plus.
 - Deux tiers des hommes ont au minimum un niveau Bac ou équivalent.
 - Il y a environ autant d'hommes que de femmes qui sont sans diplôme ou avec le brevet des collèges.
- Nommer les 3 représentations graphiques utilisées dans les documents.
- Représenter la qualification des femmes de 25 à 64ans sous forme d'un diagramme baton.
- Représenter la les catégories socioprofessionnelle des hommes ayant un emploi en 2019 sous forme d'un diagramme circulaire.
- Expliquer pourquoi les graphiques utilisés dans ces figures sont adaptés aux données présentées.

Voici le nombre de poissons pêchés lors des 20 dernières sorties

1 ; 5 ; 5 ; 7 ; 3 ; 3 ; 7 ; 7 ; 1 ; 1
 4 ; 4 ; 0 ; 4 ; 5 ; 7 ; 0 ; 1 ; 2 ; 1

- Proposer et réaliser une représentation graphique de ces données.

2. (a) Tracer le tableau des effectifs sur la quantité de poissons pêchés lors des dernière sorties de pêches.
(b) Proposer une représentation graphique des données de ces tableaux des effectifs
3. On veut comparer les 10 premières sorties avec les 10 dernières. Quelle représentation peut on réaliser?