

Fonction affine - Plan de travail

1G EnsSci – décembre 2025

Savoir-faire de la séquence

- Reconnaître une fonction affine et sa représentation graphique
- Lire graphiquement le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine
- Déterminer l'expression algébrique d'une fonction affine à partir de sa représentation graphique
- Déterminer l'expression algébrique d'une fonction affine à partir de deux valeurs
- Utiliser le taux d'accroissement pour calculer le coefficient directeur
- Modéliser des situations concrètes avec des fonctions affines
- Résoudre des problèmes de seuil dans le cas d'une croissance linéaire

1 Découverte fonction affine

Définition: Fonction affine

Une fonction affine est une fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = ax + b$$

où a et b sont deux nombres réels.

- a est appelé le **coefficient directeur** (ou **pente**)
- b est appelé l'**ordonnée à l'origine**

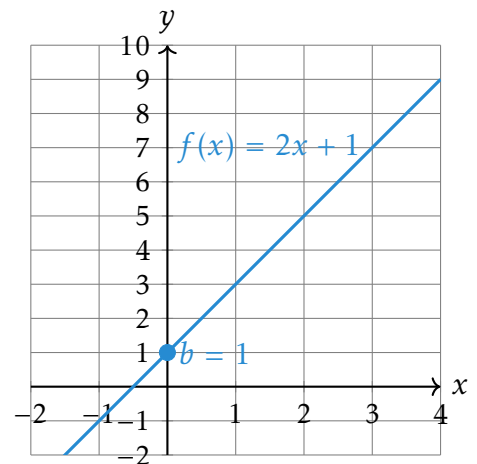
Cas particuliers :

- Si $b = 0$, alors $f(x) = ax$: on dit que f est une **fonction linéaire**
- Si $a = 0$, alors $f(x) = b$: on dit que f est une **fonction constante**

Propriété: Représentation graphique

La représentation graphique d'une fonction affine $f(x) = ax + b$ est une **droite**.

- Le coefficient directeur a indique la **pente** de la droite
- L'ordonnée à l'origine b est l'ordonnée du point d'intersection de la droite avec l'axe des ordonnées



2 Calculer expression d'une fonction affine

Lire graphiquement une expression

Méthode: À partir du graphique

Pour déterminer l'expression d'une fonction affine à partir de sa représentation graphique :

- 1 On lit l'ordonnée à l'origine b (point d'intersection avec l'axe des ordonnées)
- 2 On choisit deux points de la droite et on calcule le coefficient directeur a avec la formule du taux d'accroissement :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

- 3 On écrit l'expression : $f(x) = ax + b$

Exemple : Sur le graphique ci-dessous, on lit $b = 1$ (la droite coupe l'axe des ordonnées en 1).
En prenant les points $A(0; 1)$ et $B(2; 5)$, on calcule :

$$a =$$

Donc $f(x) =$.

Calculer une expression

Méthode: À partir de deux valeurs

Pour déterminer l'expression d'une fonction affine $f(x) = ax + b$ connaissant deux valeurs $f(x_A) = y_A$ et $f(x_B) = y_B$:

- 1 On calcule le coefficient directeur a avec la formule :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

- 2 On remplace a , x_A et y_A dans l'équation $y_A = a \times x_A + b$ pour trouver b
- 3 On écrit l'expression finale : $f(x) = ax + b$

Exemple : Soit f une fonction affine telle que $f(0) = 3$ et $f(2) = 11$.

- 1 Calcul de a :

$$a =$$

- 2 Calcul de b : On utilise $f(0) = 3$

- 3 Expression de f :

$$f(x) =$$

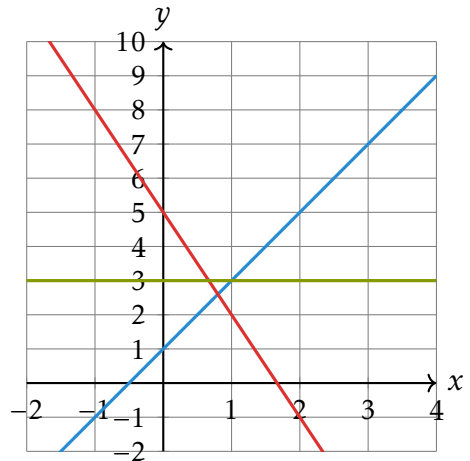
- ✘ Exercice 2: Association de fonctions ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ✘ Exercice 3: Expression d'une fonction - graphique ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- ✘ Exercice 4: Expression d'une fonction - valeurs ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3 Mise en situation

Propriété: Sens de variation

Soit $f(x) = ax + b$ une fonction affine.

- Si $a > 0$, alors f est **strictement croissante** sur \mathbb{R}
- Si $a < 0$, alors f est **strictement décroissante** sur \mathbb{R}
- Si $a = 0$, alors f est **constante** sur \mathbb{R}



Méthode: Résoudre un problème de seuil

Pour résoudre un problème de seuil :

- 1 Modéliser la situation par une fonction affine $f(x) = ax + b$
- 2 Traduire la question par une équation ou une inéquation
- 3 Résoudre l'équation ou l'inéquation
- 4 Interpréter le résultat dans le contexte du problème

Exemple : Un plongeur descend dans l'eau. La pression P (en bars) qu'il subit en fonction de la profondeur x (en mètres) est donnée par $P(x) = 0,1x + 1$.

À quelle profondeur la pression atteint-elle 5 bars ?

On résout : $0,1x + 1 = 5$

- ✂ Exercice 5: Offre et demande ☆☆☆☆☆
- ✂ Exercice 6: Conversion de températures ☆☆☆☆☆
- ✂ Exercice 7: Remplissage d'un réservoir ☆☆☆☆☆

Exercice 1

Pression

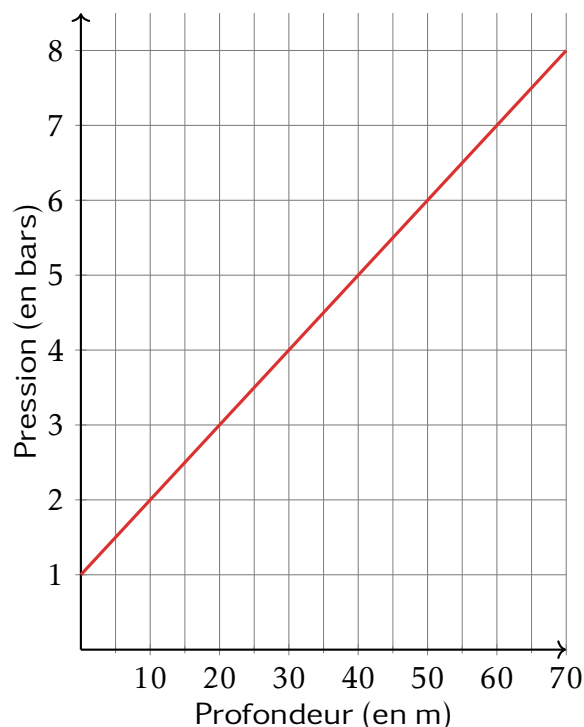
On donne ci-contre la représentation de la fonction f donnant la pression en bars s'exerçant sur un plongeur en fonction de sa profondeur x en mètres.

1 À l'aide de la représentation graphique :

- Donner la pression en bars s'exerçant sur un plongeur à une profondeur de 30 m, de 45 m.
- Donner la profondeur en mètres lorsque la pression s'exerçant sur le plongeur est de 3 bars.
- Quelle est la pression s'exerçant sur le plongeur à la surface de l'eau ? Comment expliquer que cette pression n'est pas nulle ?

2 a. Quelle est la nature de la fonction f ?

- Si on plonge de 10m comment évolue la pression ?
- Si on plonge de 20m comment évolue la pression ?
- Déterminer l'expression de $f(x)$ en fonction de x .
- En déduire la pression à 8,3 m de profondeur.
- Calculer la profondeur en mètres à laquelle se trouve le plongeur si la pression s'exerçant sur lui est de 10,7 bars.

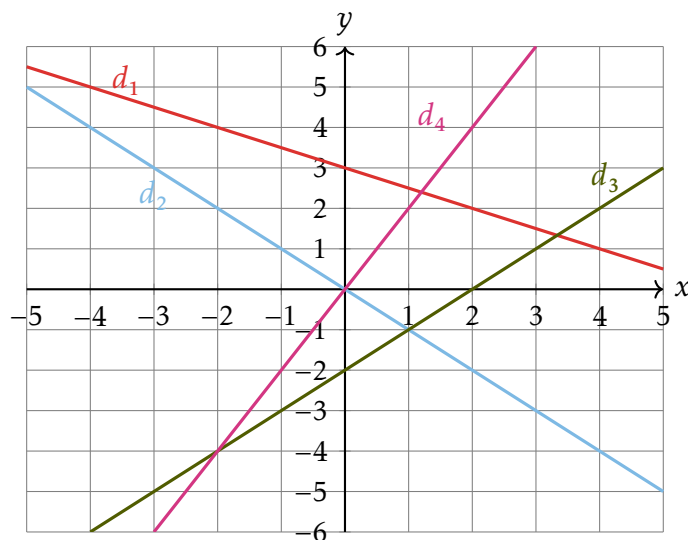


Exercice 2

Association de fonctions

On donne ci-dessous les représentations graphiques de quatre fonctions affines f , g , h et k définies sur \mathbb{R} par $f(x) = 3 - 0,5x$; $g(x) = 2x$; $h(x) = -x$ et $k(x) = x - 2$.

Associer chaque fonction à la droite qui la représente.

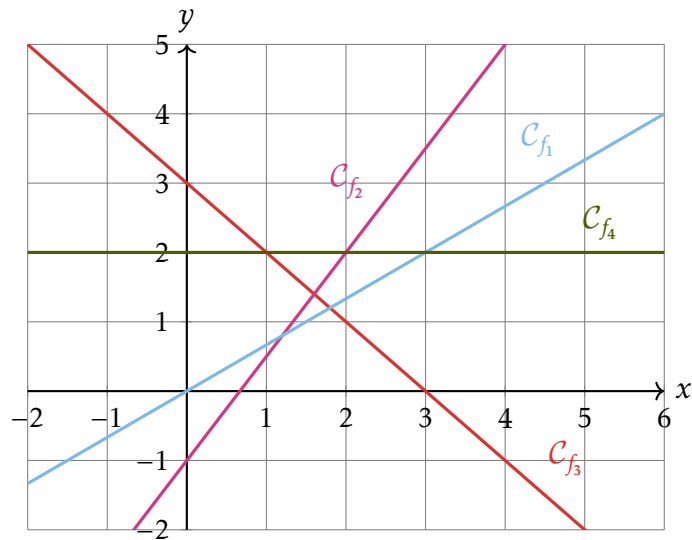


Exercice 3

Expression d'une fonction - graphique

On a représenté ci-dessous quatre fonctions affines f_1 , f_2 , f_3 et f_4 .

Déterminer leurs expressions algébriques.



Exercice 4

Expression d'une fonction - valeurs

Déterminer l'expression algébrique des fonctions affines suivantes à partir des informations données

- | | |
|--|--|
| <p>1 La fonction f vérifie $f(0) = 3$ et $f(2) = 11$.</p> <p>2 La fonction g vérifie $g(0) = -5$ et $g(4) = 7$.</p> <p>3 La fonction h vérifie $h(0) = 8$ et $h(2) = 2$.</p> | <p>4 La fonction k vérifie $k(1) = 7$ et $k(3) = 17$.</p> <p>5 La fonction m vérifie $m(2) = 3$ et $m(5) = -9$.</p> <p>6 La fonction n vérifie $n(-1) = 5$ et $n(3) = -3$.</p> |
|--|--|

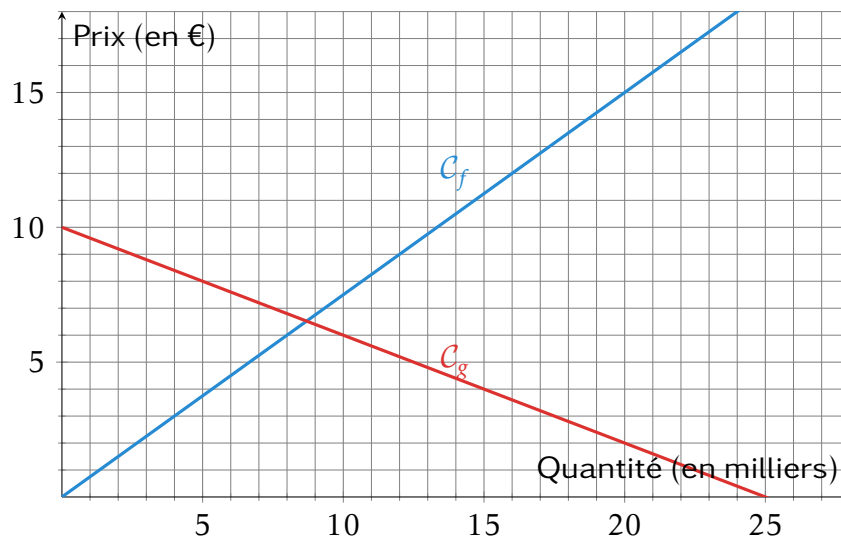
Exercice 5

Offre et demande

L'offre est la quantité de biens qu'une entreprise est prête à vendre à un prix donné.

La demande est la quantité de biens que les consommateurs sont prêts à acheter pour un prix donné.

Lors du lancement d'un jouet sur le marché, une étude a permis d'obtenir les représentations des fonctions d'offre et de demande.



- 1**
 - a. Déterminer à l'aide du graphique l'expression algébrique de la fonction f .
 - b. Que valent $g(0)$ et $g(25)$? En déduire l'expression algébrique de $g(x)$.
 - c. Laquelle des deux représentations graphiques représente la demande? Justifier.
 - d. Lorsque le prix est de 5 €, quelle quantité approximative de jouets l'entreprise est-elle prête à vendre? Quelle quantité de jouets les consommateurs sont-ils prêts à acheter?
- 2** Le marché d'offre et de demande est à l'équilibre lorsque, pour un même prix, la quantité offerte par les producteurs est égale à la quantité demandée par les consommateurs. Déterminer ce prix d'équilibre :
 - a. graphiquement.
 - b. par le calcul arrondi au centime.
 - c. À quelle quantité ce prix correspond-il?

Exercice 6

Conversion de températures

En France, l'unité de température est le degré Celsius, noté °C. Dans certains pays anglo-saxons, l'unité est le degré Fahrenheit, noté °F.

La conversion des degrés Celsius en degrés Fahrenheit s'obtient à l'aide d'une fonction affine f qui à une température en degrés Celsius x associe la température $f(x)$ en degrés Fahrenheit.

Pour un Californien, l'eau gèle à 32 °F et bout à 212 °F.

- 1 Déterminer l'expression algébrique de $f(x)$.
- 2 À l'aide de cette expression, répondre aux questions suivantes.
 - a. Quelle est la température du corps humain en °F ?
 - b. S'il fait 90 °F à Los Angeles, est-ce une température supportable ? Justifier.
 - c. Peut-on trouver une température qui s'exprime par le même nombre en °C et en °F ?

Exercice 7

Remplissage d'un réservoir

Un réservoir d'eau de pluie est en train de se remplir. Au début de l'observation (à $t = 0$ minute), le réservoir contient déjà 150 litres d'eau. On mesure qu'après 10 minutes, le réservoir contient 250 litres.

On suppose que le débit de remplissage est constant.

- 1
 - a. Quel est le volume d'eau ajouté en 10 minutes ?
 - b. En déduire le débit de remplissage en litres par minute.
 - c. Justifier que le volume V (en litres) en fonction du temps t (en minutes) peut être modélisé par une fonction affine.
 - d. Déterminer l'expression de la fonction $V(t)$ donnant le volume d'eau dans le réservoir en fonction du temps t .
 - e. Calculer le volume d'eau dans le réservoir après 25 minutes.
 - f. Calculer le volume d'eau dans le réservoir après 1 heure.
- 2 La capacité maximale du réservoir est de 800 litres. À quel moment le réservoir sera-t-il plein ?
- 3 Représenter graphiquement la fonction $V(t)$ pour t variant de 0 à 70 minutes. Tracer sur ce graphique la droite représentant le volume maximum du réservoir.

