

DS1

1G EnsSci – 15 octobre 2025

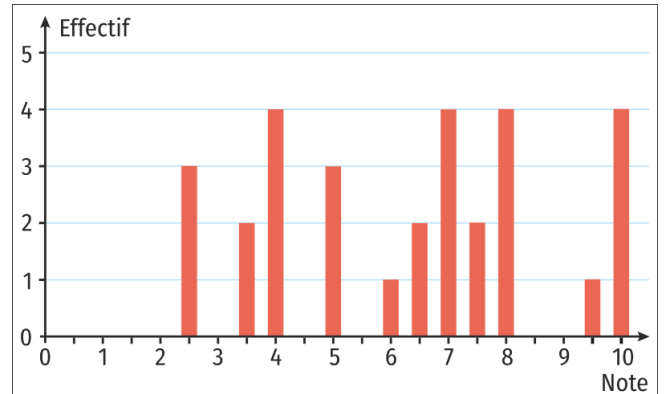
Le barème est donné à titre indicatif, il pourra être modifié.

Exercice 1

Notes(/5)

Mme Mendez a regroupé les résultats des élèves de seconde A dans le diagramme en barres suivant.

- Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?
- Combien d'élèves ont obtenu une note strictement supérieur à 5?
- On souhaite regrouper les notes en fonction des niveaux d'acquisition suivant
 - non acquises - NA
note inférieure ou égale à 2,5
 - en voie d'acquisition - VA
note supérieure strictement à 2,5 et inférieure ou égale à 5
 - acquises - A
note supérieure strictement à 5 et inférieure ou égale à 7,5
 - bien acquises - BA
note strictement supérieure à 7,5



Niveaux				
Effectif				

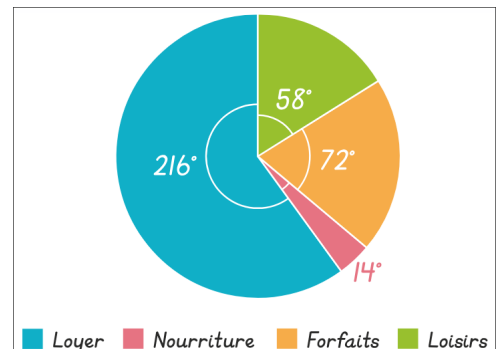
- Compléter le tableau des effectifs ci-contre
- Réaliser un diagramme en barre représentant le tableau des effectifs.

Exercice 2

Budget(/4)

Edgar a tracé le diagramme circulaire correspondant à son budget mensuel.

Catégories	Dépenses
Loyer	750 €
Nourriture	250 €
Forfaits	50 €
Loisirs	200 €
Autres	600 €



Identifier les erreurs et proposer une correction (sans refaire le diagramme circulaire).

Exercice 3

Bambou(/5)

Voici la taille d'un bambou durant les sept jours consécutifs d'une semaine donnée :

- Construire la représentation graphique des termes de cette suite.

Jour	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
Taille (en cm)	217	226	235	244	253	262	271

- On modélise la taille du bambou par la suite $u(n)$ où n est le nombre de jours après le premier lundi d'observation. Vous essayerez de répondre aux questions suivantes en utilisant les notations des suites.
 - Pourquoi peut-on dire que la suite $u(n)$ est arithmétique? Calculer la raison de la suite.
 - Quel sera la taille du bambou le lundi suivant?
 - Estimer la taille du bambou au bout de 365 jours après le début de la semaine d'observation.
 - Combien de jour faudra-t-il pour que le bambou dépasse 10m?